

TRANSPARANSI DAN AKUNTABILITAS PENGELOLAAN
DANA PENDIDIKAN BERBASIS KARAKTER
DI SD AISYIYAH UNGGULAN GEMOLONG
KABUPATEN SRAGEN

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh

KHOMSIATUN
NIM : Q 100 110 037

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013

NOTA PEMBIMBING

Dr. Suyatmini, M.Si.
Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudari Khomsiatun

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Assalamu 'alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

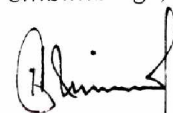
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama	: Khomsiatun
NIM	: Q 100110037
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sekolah (Leadership)
Judul	: Transparansi dan Akuntabilitas Pengelolaan dana Pendidikan Bersasis Karakter di SD Aisyiyah Unggulan Gemolong Kabupaten Sragen.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalaamu 'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Surakarta, Juli 2013
Pembimbing I,



Dr. Suyatmini, M.Si.

NOTA PEMBIMBING

Drs. Syamsudin, M.M.
Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudari Khomsiatun

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Assalamu 'alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

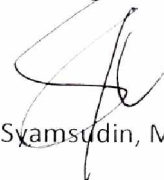
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama	: Khomsiatun
NIM	: Q 100110037
Program Studi	: Manajemen Magister Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sekolah (Leadership)
Judul	: Transparansi dan Akuntabilitas Pengelolaan dana Pendidikan Bersasis Karakter di SD Aisyiyah Unggulan Gemolong Kabupaten Sragen.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalaamu 'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Surakarta, Juli 2013
Pembimbing II,



Drs. Syamsudin, M.M.

TESIS BERJUDUL
TRANSPARANSI DAN AKUNTABILITAS PENGELOLAAN
DANA PENDIDIKAN BERBASIS KARAKTER
DI SD AISYIYAH UNGGULAN GEMOLONG
KABUPATEN SRAGEN

yang dipersiapkan dan disusun oleh

KHOMSIATUN

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 10 Juli 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Dr. Suyatmini, M.Si.

Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Pembimbing Pendamping I


Drs. Syamsudin, M.M.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 28 Juli 2013



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Khomsiatun

NIM : Q 100110037

Program Studi : Manajemen Magister Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sekolah (Leadership)

Judul : TRANSPARANSI DAN AKUNTABILITAS PENGELOLAAN DANA
PENDIDIKAN BERBASIS KARAKTER DI SD AISYIYAH
UNGGULAN GEMOLONG KABUPATEN SRAGEN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan – ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, Juli 2013

Yang membuat pernyataan,



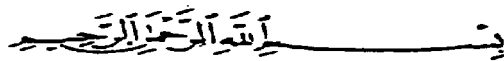
MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia." (Terjemahan QS Ar-Ra'd (13):11)

Karya ini kupersembahkan untuk:

- Ø Ibuku terkasih
- Ø Budi Raharjo Suamiku tercinta
- Ø Cindy, Roesdiana dan Assyifa
- Anak-anakku tersayang

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah robbil 'alamin.

Ya...Allah, Tuhan Yang Maha Pengasih.

Nikmat-Mu mana lagi yang akan Engkau berikan dan yang tidak pantas aku syukuri. Semoga aku termasuk pada golongan hamba-Mu yang bisa pandai bersyukur. Kata-kata inilah yang pertama kali pantas penulis ucapkan atas terselesainya penulisan tesis ini. Sungguh hanya karena Rahman dan Rahim-Nya, semuanya bisa terjadi serta adanya dukungan moril dan materiil dari semua pihak, penulisan tesis ini bisa terselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak fasilitas dalam perkuliahan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH., M.Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah surakarta yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Pror. Dr. Utama, M.Pd, Ketua Program Pascasarjana Universitas Muhammadi-yah surakarta yang telah memberikan ijin dan motivasi untuk menyusun tesis.

4. Dr. Suyatmini, M.Si., selaku pembimbing utama yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi sehingga memperlancar dalam penyusunan tesis ini.
5. Drs.Syamsudin, M.M, selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi sehingga memperlancar daalm penyusunan tesis ini.
6. Misbachul Chairil Anwar, S.Pd.I, kepala SD Aisyiyah Unggulan Gemolong yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian, dan telah memberi kemudahan untuk mencari data dan informasi yang penulis perlukan.

Dalam penulisan tesis ini penulis menyadari masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan yang ada dan tentu hasilnya juga masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan dan penyempurnaan tesis sangat penulis harapkan.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan dari Alloh SWT dengan sebaik-baik balasan, dan semoga tesis ini bermanfa'at bagi siapa saja yang membacanya, khususnya bagi penulis sendiri. Amin.

Surakarta, Juli 2013

Penulis

ABSTRAK

KHOMSIATUN. NIM Q 100110037. *Transparansi dan Akuntabilitas dalam Pengelolaan Dana Pendidikan Berbasis Karakter di SD Aisyiyah Unggulan Gemolong, Kabupaten Sragen*. Tesis. Surakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang (1) transparansi dan akuntabilitas dalam penyusunan RKS dan RKAS; (2) transparansi dan akuntabilitas pelaksanaan program kegiatan dan anggaran sekolah ; dan (3) transparansi dan akuntabilitas dalam pengawasan dan evaluasi pelaksanaan program kegiatan dan anggaran sekolah di SD Aisyiyah Unggulan Gemolong Kabupaten Sragen.

Metode dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan strategi etnografi. Dalam menentukan subyek penelitian, peneliti memakai *purposive sampling* dan *snow ball sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara etnografi, observasi, dokumentasi atau catatan dan rekaman wawancara. Penelitian dilaksanakan di SD Aisyiyah Unggulan Gemolong Kabupaten Sragen mulai bulan Januari 2013 sampai dengan bulan April 2013. Untuk menguji keabsahan data peneliti menggunakan tehnik: perpanjangan keikutsertaan, ketekunan/keajegan pengamatan, triangulasi data, dan member check. Teknik analisa data berpedoman pada teknik analisis etnografi dalam versi Spradley. Data yang diperoleh dikumpulkan dan dianalisis untuk dikembangkan berdasarkan apa yang diberikan oleh informan dengan menggunakan analisis kualitatif.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah RKS dan RKAS disusun oleh team terdiri dari : kepala sekolah, wakil kepala sekolah bagian akademik, wakil kepala sekolah bagian kesiswaan, guru, tenaga administrasi, komite sekolah, orang tua /wali murid dan dikdasmen PCA Gemolong (nilai demokratis), RKAS dibahas dalam rapat pleno awal tahun dan disahkan oleh kepala sekolah, komite, bendahara dan Dikdasmen PCA Gemolong (nilai kejujuran dan bertanggung jawab). Partisipasi orang tua wali dalam pelaksanaan program sangat mendukung untuk meningkatkan transparansi dan akuntabilitas serta berdampak pada peningkatan prestasi sekolah, partisipasi, transparansi dan akuntabilitas mengandung nilai karakter terhadap sesama (demokratis), nilai karakter diri sendiri (kejujuran, bertanggung jawab). Pengawasan dan evaluasi pelaksanaan program kegiatan dan anggaran sekolah dilaksanakan seminggu sekali dan evaluasi global dilaksanakan setiap akhir tahun dengan melibatkan semua guru dan karyawan , disampaikan kepada orangtua wali murid,

Kata kunci : transparansi, akuntabilitas, nilai karakter.

ABSTRACT

KHOMSIATUN. Q NIM 100 110 037. Transparency and Accountability in Financial Education Management Based Character at SD Aisyiyah Unggulan Gemolong, Sragen. Thesis. Surakarta: Education Management of Postgraduate Program of Muhammadiyah University of Surakarta, 2013.

The purpose of the study is to describe (1) transparency and accountability in preparing RKS and RKAS; (2) The transparency and accountability of the implementation of the program of activities and budget of the school, and (3) The transparency and accountability in the monitoring and evaluation of program activities and budget implementation in SD Aisyiyah Unggulan Gemolong Sragen.

The method in this research uses qualitative research with ethnography strategy. In determining the subjects of the research, the researcher uses purposive sampling and snow ball sampling. Data collecting method using ethnography interview, observation, notes, and interview recording. The research was held at SD Aisyiyah Unggulan Gemolong Sragen Regency from January 2013 until April 2013. To examine the validity of data, the researcher uses technique : participant length, reliable observation, data triangulation, and member check. Data analysis techniques based on the techniques of ethnographic analysis in Spradley version. The data obtained were collected and analyzed to be developed based on what is given by the informant by using qualitative analysis.

The conclusion of this study is RKS and RKAS compiled by a team consisting of the school principal, vice principal part academic, vice principal part student, teachers, administrators, school committee, parents of students and Dikdasmen PCA Gemolong (democratic values) , RKAS discussed in a plenary session earlier in the year and approved by the principal, committee, treasurer and PCA Dikdasmen Gemolong (values of honesty and responsibility). Participation of the parents are very supportive in the implementation of the program to improve transparency and accountability as well as the impact on improving school performance, participation, transparency and accountability to each other containing character values (democratic), the value of self character (honesty, responsibility). Supervision and evaluation of the implementation of the program of activities and budget implemented school once a week and final evaluations are conducted every year globally by involving all the teachers and staff, parents conveyed to parents,

Keywords: transparency; accountability; characters.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Istilah.....	10
BAB II. KAJIAN TEORI	12
A. Pengelolaan Dana Pendidikan	12

1. Pengertian Pengelolaan Dana Pendidikan	12
2. Tujuan Pengelolaan Dana Pendidikan	14
B. Pendidikan Karakter.....	14
1. Pengertian Pendidikan Karakter	14
2. Nilai-nilai Karakter.....	17
3. Pendidikan Karakter Terpadu dalam Manajemen Sekolah... ..	20
a. Nilai-nilai Karakter dalam Pengelolaan Sekolah.....	20
b. Pendidikan Karakter dalam Manajemen Pembiayaan Pendidikan	21
c. Integrasi Nilai Karakter dalam Perencanaan Program Kegiatan	25
d. Integrasi Nilai Karakter dalam Pelaksanaan Program Kegiatan	29
e. Integrasi Nilai Karakter dalam Pengawasan dan Evaluasi Program dan Kegiatan	33
C. Peneliti Terdahulu.....	36
 BAB III. METODE PENELITIAN	40
A. Jenis dan Desain Penelitian	40
B. Lokasi Penelitian	41
C. Kehadiran Peneliti	42
D. Data dan Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	45
1. Wawancara Mendalam	45

2. Observasi	46
3. Dokumentasi	47
F. Teknik Analisis Data	48
G. Keabsahan Data	49
1. Perpanjangan Keikutsertaan	50
2. Ketekunan/Keajegan Pengamatan	50
3. Trianggulasi	51
4. Member Chek	52
 BAB IV. PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	 53
A. Paparan Data	
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
a. Latar belakang berdirinya SD Aisyiyah.....	53
b. Letak Geografis SD Aisyiyah.....	57
c. Visi, Misi dan Tujuan SD Aisyiyah.....	57
2. Pengelolaan Dana Pendidikan di SD Aisyiyah	59
a. Transparansi dan Akuntabilitas dalam Penyusunan RKS dan RKAS.....	60
b. Transparansi dan Akuntabilitas dalam Pelaksanaan Program kegiatan dan Anggaran Sekolah.....	82
c. Transparansi dan Akuntabilitas dalam Pegawasan dan evaluasi Program kegiatan dan Anggaran Sekolah	96

B. Temuan Penelitian.....	101
1. Transparansi dan Akuntabilitas dalam Penyusunan Program Kegiatan dan Anggaran Sekolah.....	101
2. Transparansi dan Akuntabilitas dalam Pelaksanaan Program Kegiatan dan Anggaran Sekolah.....	102
3. Transparansi dan Akuntabilitas dalam Pengawasan dan Evaluasi Program Kegiatan dan Anggaran Sekolah.....	105

BAB V. PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN

A. Pembahasan	107
1. Transparansi dan Akuntabilitas dalam Penyusunan RKS dan RKAS	107
2. Transparansi dan Akuntabilitas dalam Pelaksanaan Program Kegiatan dan Anggaran Sekolah.....	110
3. Transparansi dan Akuntabilitas dalam Pengawasan dan Evaluasi Program Kegiatan dan Anggaran Sekolah.....	115
B. Teori Hasil Penelitian	118

BAB VI. PENUTUP

A. Simpulan.....	119
1. Transparansi dan Akuntabilitas dalam Penyusunan RKS dan RKAS.....	119
2. Transaransi dan Akuntabilitas dalam Pelaksanaan Program Kegiatan dan Anggaran Sekolah.....	120

3. Transparansi dan Akuntabilitas dalam Pengawasan dan	
Evaluasi Program Kegiatan dan Anggaran Sekolah.....	121
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	122
C. Saran – Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA.....	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	128

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data jumlah siswa tahun 2011/2012 dan 2012/2013.....	54
Tabel 4.2	Kejuaraan dalam lomba.....	55
Tabel 4.3	Rata-rata Hasil Ujian Nasional.....	57
Tabel 4.4	Pendidikan Guru.....	59
Tabel 4.5	Standar Mutu Output Siswa.....	64
Tabel 4.6	Rencana Kerja Tahunan tahun 2012-2013	69
Tabel 4.7	Rekapitulasi Anggaran Program Kegiatan Sekolah	73
Tabel 4.8	Prosentase Anggaran Program Kegiatan Sekolah.....	73
Tabel 5.1	Prosentase Dana.....	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Pembuatan Rencana Kegiatan Anggaran Sekolah (RKAS)..	131
Lampiran 2	Notulen Raker Pembahasan dan Serah terima RKAS.....	135
Lampiran 3	Rencana KerjaTahunan Tahun 2012-2013.....	137
Lampiran 4	Rekapitulasi Keuangan SD Aisyiyah Tahun 2011-2012.....	140
Lampiran 5	Surat Ijin Penelitian.....	142
Lampiran 6	Surat Rekomendasi Ijin Penelitian.....	143